

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores Universidade de Caxias do Sul - 2010

Resultados Iniciais do Levantamento de Gêneros em Livros Didáticos de Matemática

Eliane Baldissera (Voluntário), Neires Maria Soldatelli Paviani (Orientador(a))

Este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados parciais obtidos do levantamento de gêneros de texto, presentes nos livros didáticos das séries finais de diferentes disciplinas do Ensino Fundamental, realizado na pesquisa **Leitura e Produção de Gêneros Discursivos Em Sala de Aula: Subsídios ao Professor – GENERA 3**. Essa pesquisa interinstitucional está sendo realizada em parceria entre a Universidade de Caxias do Sul e a Secretaria de Educação de Caxias do Sul SMED e visa à elaboração de subsídios teórico-metodológicos para professores que atuam nos diferentes componentes curriculares nos anos finais (do 6º ano ao 9º ano) do Ensino Fundamental com o ensino de leitura e de produção escrita de gêneros discursivos. Neste espaço, das obras recomendadas pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), objetos de estudo, serão analisados os dados coletados no livro didático de Matemática – ***Tudo é Matemática***, de Dante (2009), de onde foram levantados os gêneros textuais, encontrados no segundo e no último capítulos dos livros de 7º ano e do 9º ano. Os dados parciais já revelam que há uma preocupação desse autor em contextualizar os conteúdos, por meio de gêneros discursivos, como receita, gráficos, tabelas, quadros informativos, entre outros, às situações do dia a dia do aluno, relacionando tudo à realidade social desses, contribuindo, assim, para uma melhor significação e aprendizagem da matemática.

Palavras-chave: Livro didático, Gênero textual, Subsídios pedagógicos.

Apoio: UCS - SMED

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores - Setembro de 2010
Universidade de Caxias do Sul